

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Text auf eine Genderschreibweise verzichtet. Die Bezeichnung von Personengruppen schließt ausdrücklich alle Geschlechter mit ein.

# DIE PARALYMPISCHEN SPIELE - WAS BEDEUTEN SIE?

**LERNEN. BETEILIGEN. INKLUDIEREN.**

Lernziel: Sich bewusst werden, warum und wie sich die paralympische Bewegung entwickelt hat



**INTERNATIONALES PARALYMPISCHES KOMITEE**

# AKTIVITÄT 1A

## Was sind die Paralympischen Spiele? - Teil 1

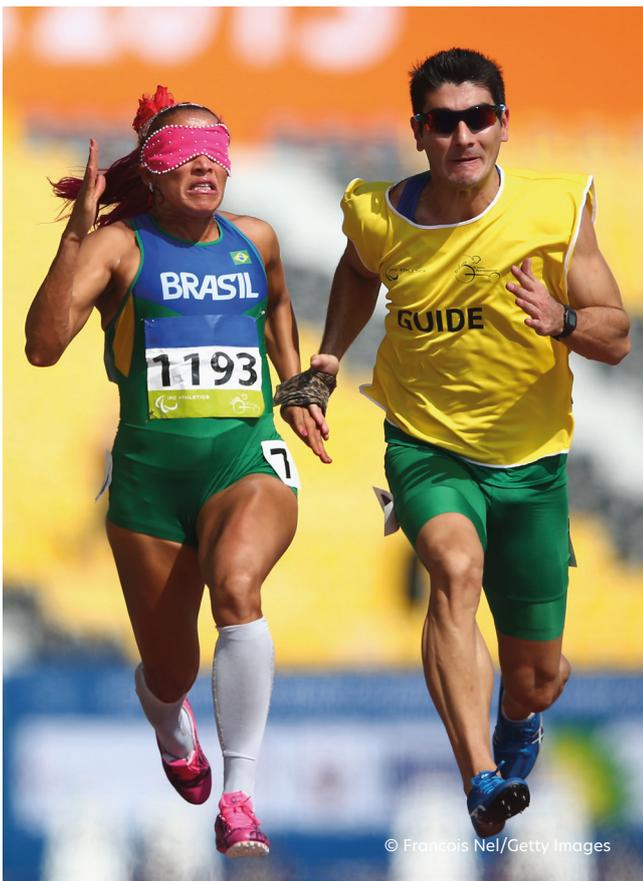
### MATERIAL:



Projektor, Leinwand, PowerPoint-Präsentation

### ANLEITUNG:

- Die PowerPoint-Präsentation „**Die Paralympischen Spiele: Früher und heute**“ zeigen. Sich die Zeit nehmen, über jede Folie zu sprechen, und sich durch Nachfragen regelmäßig vergewissern, dass die Schüler alles verstanden haben.
- Die Bilder als Anlass für Gespräche über die Wahrnehmungen, Meinungen und Auffassungen der Schüler gegenüber Para Sportlern und sonstigen Personen mit Beeinträchtigungen nehmen.
- Die Präsentation kann aufgeteilt und für zwei oder drei Unterrichtsstunden benutzt werden.



© Francois Nel/Getty Images

# AKTIVITÄT 1B

## Was sind die Paralympischen Spiele? - Teil 2

### ANLEITUNG:

- Die Schüler können allein, zu zweit oder in Gruppen arbeiten, um die sechs Aufgaben zu lösen.
- Sobald die Aufgaben abgeschlossen sind, sollten die Schüler sich zu zweit oder in kleinen Gruppen zusammensetzen und ihre Antworten vorlesen und besprechen.
- Den Schülern Zeit geben, um Fragen zu stellen oder das Gelernte zu kommentieren.

### MATERIAL:

-  Kopien des Arbeitsblatts „Was weißt du über die Paralympischen Spiele?“, Bleistifte/Stifte und Buntstifte

### FRAGEN FÜR DIE BESPRECHUNG

- Die Schüler bitten, mindestens eine Sache zu beschreiben, die sie über die Paralympischen Spiele gelernt haben.
- Die Schüler auf Grundlage der PowerPoint-Präsentation auffordern, Wörter zu finden, mit denen sie die Athleten beschreiben würden, die sie gesehen und über die sie gesprochen haben.



# AKTIVITÄT 2A

## Wissenskiste - Teil 1

### MATERIAL:



„**Wissenskiste**“ (Plastikbox oder Karton), kleine Papierzettel, Stifte/ Bleistifte, großes Blatt Papier oder Wand

### ANLEITUNG:

- Vor dem Unterricht sollte die Lehrkraft eine Kiste mit der Aufschrift „**Wissenskiste**“ und kleine Papierzettel vorbereitet haben.
- Zu Beginn der Stunde die Schüler auffordern, ihr bereits vorhandenes Wissen über die Paralympischen Spiele oder die paralympische Bewegung auf kleine Papierzettel zu schreiben. Die Schüler dazu ermutigen, so viele Zettel zu beschriften, wie sie möchten. Alle Antworten werden in die „**Wissenskiste**“ geworfen.
- Sobald die Schüler ihre Antworten in die „**Wissenskiste**“ geworfen haben, mischt die Lehrkraft die Antworten und wählt einige Schüler aus, um dem Rest der Klasse die Antworten vorzulesen.
- Jede vorgelesene Antwort an die Wand oder auf ein großes Blatt Papier kleben („**Wissenskiste**“-Plakat), sodass alle Schüler sie sehen können.



# AKTIVITÄT 2B

## Wissenskiste - Teil 2

### MATERIAL:



Projektor, Leinwand, PowerPoint-Präsentation, Kopien der Arbeitsblätter: „**Was weißt du über die Paralympischen Spiele?**“, kleine Papierzettel und Stifte/Bleistifte



### ANLEITUNG:

- Die Lehrkraft zeigt die PowerPoint Präsentation „**Die Paralympischen Spiele: Vergangenheit und Gegenwart**“ und nutzt die Informationen und Bilder, um über die

Entwicklung der Paralympischen Spiele und die außerordentlichen Leistungen der Para Sportler zu sprechen.

- Dann werden die Schüler in Gruppen aufgeteilt. Die Schüler arbeiten in ihrer Gruppe, um das Arbeitsblatt mit dem Quiz auszufüllen.
- Sobald alle Fragen beantwortet sind, besprechen die Gruppen ihre Antworten gemeinsam. Den Schülern nach der Besprechung Zeit geben, um über den Inhalt nachzudenken.
- Die Schüler auffordern, neu gewonnene Informationen über die Paralympischen Spiele oder die paralympische Bewegung, die sie dem „**Wissenskiste**“- Plakat hinzufügen wollen, auf kleine Papierzettel zu schreiben.

### FRAGEN FÜR DIE BESPRECHUNG

- Jeden Schüler bitten, mindestens eine Sache zu beschreiben, die er über die Paralympischen Spiele gelernt hat.
- Die Schüler dazu anregen, über die Einstellung und Eigenschaften nachzudenken, die Para Sportler benötigen, um Hochleistungssport zu treiben.

# WEITERFÜHRENDE AKTIVITÄT

## FÜR WEITERE INFORMATIONEN:

- ▶ Das auf der Website des IPC veröffentlichte 5-minütige Video „**All about ability**“ zeigen:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6RMOSDyknw8>

Das Video veranschaulicht die Bestrebungen des IPC, die Leistungen und unglaublichen Geschichten der Athleten zu zeigen, um die Werte der Akzeptanz und Bewunderung von

Menschen mit einer Beeinträchtigung und die Entwicklung einer gerechteren Gesellschaft zu vermitteln. Den Inhalt und die Botschaften des Videos über die Para Sportler und den Para Sport besprechen.

## 📖 HAUSAUFGABE

Ein Quiz oder Kreuzworträtsel mit den über die Paralympischen Spiele erworbenen Informationen ausarbeiten. Anderen zum Ausprobieren und Ausfüllen geben.



© Chung Sung-Jun/Getty Images